



GENDERGELIJKHEID?
CHALLENGE ACCEPTED!

LESFICHES

Bij elke missie ontvang je een lesfiche. Gebruik deze fiche om ideeën op te doen over hoe je de inhoud van deze missie naar je eigen klas kan brengen.

Druk dit voorblad 1 keer af en verzamel daarna de lesfiches van alle missies die je volgt. Zo creëer je je eigen bundel om later inspiratie op te doen rond je eigen klaspraktijk.

DEZE BUNDEL OMVAT LESFICHES VAN

- MISSIE 1:** Gender & Geslacht
- MISSIE 2:** Stereotypen, vooroordelen en discriminatie
- MISSIE 3:** Gevolgen van genderongelijkheid in de wereld
- MISSIE 4:** Gevolgen van genderongelijkheid voor mezelf
- MISSIE 5:** Waarom genderongelijkheid aanpakken?
- MISSIE 6:** Wat kan je ondernemen tegen genderongelijkheid?



GENDERGELIJKHEID?
CHALLENGE ACCEPTED!

LESFICHE MISSIE 1: GENDER & GESLACHT

1. ALGEMENE INFORMATIE

THEMA'S	gender en gendergelijkheid
MOEILIKHEIDSGRAAD	gemiddeld
LEEFTIJD	14 tot 18 jaar
DUUR	1 uur voorbereidend werk en 2 à 3 lessen
DOELSTELLINGEN	Inzicht brengen in het verschil tussen gender en geslacht en de verschillende dimensies van gender. Bewust maken dat genderuitingen niet binair zijn en zich plaatsen op een continuüm. Bewust maken van de sociale en psychische impact van genderkwesties. Doen ervaren van het belang van gendergelijkheid in het eigen leven, de directe omgeving en daarbuiten.
VOORBEREIDING	Lees de instructies en doorloop zelf de e-learning. Kies een werkmethode voor jouw klas wanneer er varianten gegeven worden. Druk de werkbladen af (1 per leerling). Druk de kleurplaten af (1 per leerling).
MATERIAAL	werkblad (bijlage 1) Kahoot E-learning 'Geslacht & Gender' Kleurplaat (bijlage 2)

2. OPBOUW VAN DE LES

THUISOPDRACHT (+/- 1 UUR)

Leerlingen zoeken een situatie op uit de actualiteit of geschiedenis die een impact heeft gehad op hun eigen omgeving en lossen hierbij de vragen op. Maak hiervoor gebruik van het **werkblad (bijlage 1)**.

1) INTRO

Overloop de vragen klassikaal en vraag de leerlingen of ze alle vragen goed begrijpen.

Waarschuw de leerlingen dat ze misschien gevoelige onderwerpen zullen tegenkomen. Vertel dat ieders grenzen gerespecteerd worden. Vermeld dat ze bij jou of de vertrouwensleerkracht terecht kunnen als ze zich niet comfortabel voelen bij de opdracht en geef hen de mogelijkheid om de opdracht met een klasgenoot of klasgenote te maken.

2) OPDRACHT

De leerlingen bereiden de opdracht thuis voor.

Variant

Wees je ervan bewust dat leerlingen tijdens hun zoekopdracht op gevoelige bronnen kunnen botsen. Is jouw klas nog redelijk jong of gevoelig voor dit thema? Opteer dan voor deze alternatieve uitwerking.

Kies zelf één of meerdere situaties waarover leerlingen zich verder gaan informeren. Bedenk per situatie enkele vragen die de leerlingen moeten beantwoorden. Verdeel de situaties

onder de leerlingen of laat hen zelf een situatie kiezen. Zo is de opdracht ofwel een meer gerichte zoekopdracht of een leesopdracht.

KENNISTEST (+/- 15 MIN)

Test de kennis van je leerlingen over gender door middel van een kennistest. Gebruik hiervoor de Kahoot. Vind de link [hier](#).

1) INTRO

Vertel aan de leerlingen dat het thema 'gender' aan bod zal komen.

Vraag aan een leerling om uit te leggen wat gender volgens die persoon inhoudt.

Geef zelf nog niet te veel uitleg, maar ga meteen over naar de kennistest.

2) OPDRACHT

- Laat leerlingen hun smartphone (of andere digitaal instrument) nemen.
- Projecteer de Kahoot.
- Leerlingen vullen de code (gamepin) in om zich bij de Kahoot aan te melden.
- Leerlingen vullen hun naam in of kiezen een nickname.
- Leerlingen vullen de vragen in op hun smartphone.

3) NABESPREKING

Op het einde van de Kahoot zie je wie de winnaar is van de kennistest. Spreek die leerling aan en vraag om uit te leggen wat gender is.

Vraag aan de klas of ze de vragen moeilijk vonden.

BESPREKING THUISOPDRACHT (15 TOT 50 MIN)

Bespreek het huiswerk van de leerlingen klassikaal.

1) INTRO

Laat leerlingen hun voorbereid werkbladen nemen.

2) OPDRACHT

Bespreek klassikaal:

- Stel vraag 1 van het werkblad (*Wie kwam zelf ook al eens in aanraking met gender?*) en laat leerlingen hun hand opsteken.
- Laat enkele leerlingen een voorbeeld geven.

De verdere bespreking van de opdracht kan op verschillende manieren gebeuren:

Optie a:

Begeleid de verdere bespreking ook klassikaal. Laat enkele leerlingen hun gekozen/opgelegde situatie omschrijven en overloop de vragen.

Optie b:

Verdeel de klas in groepjes van 4 à 5 personen.

Binnen het groepje mag iedereen zijn eigen situatie beschrijven. Laat hen vragen stellen aan elkaar over de situatie.

Ten slotte kiezen de leerlingen per groepje 1 situatie om ook voor te stellen aan de rest van de klas.

Variant

Indien je zelf de situaties hebt bedacht (variant van de opdracht, zie hierboven), stellen we optie b voor. De leerlingen die dezelfde situatie kozen, zitten samen in een groepje en bespreken/vergelijken hun antwoorden op de vragen. Daarna stellen ze hun situatie voor aan de klas.

Optie c:

De leerlingen stellen een voor een hun situatie voor aan de klas. De klas stelt daarna vragen over de situatie.

3) NABESPREKING

Verdiep aan de hand van enkele discussievragen die je klassikaal bespreekt:

- *Wie herkent de situatie van iemand anders? Ben je dezelfde of een gelijkaardige situatie zelf al tegengekomen?*
- *Waar ben je van geschrokken of was je verbaasd over?*
- *Wat denk je dat de impact is van deze situaties op jezelf? Op anderen? Op je eigen omgeving?*

Bespreek ook de opdracht:

- *Vond je het moeilijk om een situatie te vinden?*
- *Waar heb je allemaal gezocht?*
- *Heb je de opdracht thuis ook besproken met iemand?*
- *Vind je dat gender vaak (genoeg) in het nieuws of in dagelijkse gesprekken aan bod komt?*

4) EXTRA NAVERWERKING

Je kan ook een stapje verdergaan en de leerlingen een situatie laten bespreken in een podcast of vlog. Ze verzinnen zelf enkele interviewvragen bij hun situatie en interviewen elkaar of een gastspreker rond het thema. De opnames van deze vlogs of podcasts kunnen verzameld worden in een eigen Spotify- of Youtubekanaal.

Meer informatie over hoe je een podcast kan maken vind je [hier](#).

Wil je aan de slag met vloggen? [Hier](#) is alvast een leuk filmpje dat je kan laten zien om je leerlingen aan het vloggen te krijgen.

THEORIE (+/- 30 MIN)

Breng de theorie van de e-learning 'Geslacht & Gender' ook in je klas. Doorloop de e-learning samen in de klas en gebruik de module als een soort van presentatie. Je kan de inhoud van de e-learningmodule op het digitale platform ook als pdf raadplegen.

KLEUR JE GENDERPROFIEL (+/- 20 MIN)

Laat leerlingen hun eigen 'genderprofiel' creëren en de **kleurplaat** (Bijlage 2) inkleuren.

1) INTRO

Licht de verschillende dimensies van gender die in de e-learning aan bod kwamen toe in een gesprek met de klas.

2) OPDRACHT

Laat leerlingen hun eigen profiel creëren door de kleurplaat in te kleuren.

Indien de klassfeer het toelaat, kan je de leerlingen de opdracht geven hun kleurplaten met elkaar te vergelijken.

3) NABESPREKING

Bespreek met de leerlingen hoe ze deze opdracht ervaren hebben:

- *Had je hier ooit al eens over nagedacht?*
- *Hoe vond je het om hierover na te denken? Hoe was het resultaat?*

Bespreek daarna:

- *Wat heb je opgemerkt wanneer je je kleurplaat vergeleek?*
- *Wat was er anders aan jouw kleurplaat dan die van je klasgenoten?*
- *Wat was er hetzelfde?*

Kom gezamenlijk tot de conclusie dat iedereen anders is en je heel wat mogelijkheden hebt wat genderidentiteit betreft.

KENNISTEST (+/- 15 MIN)

Doe opnieuw een kennistestje met de leerlingen om te ontdekken wat ze hebben bijgeleerd. Gebruik hiervoor de Kahoot. Vind de link [hier](#).

4) INTRO

Vraag aan de leerlingen wat hun score was op de vorige kennistest. Kunnen ze nu beter?

5) OPDRACHT

- Laat leerlingen hun smartphone (of andere digitaal instrument) nemen.
- Projecteer de Kahoot.
- Leerlingen vullen de code (gamepin) in om zich bij de Kahoot aan te melden.
- Leerlingen vullen hun naam in of kiezen een nickname.
- Leerlingen vullen de vragen in op hun smartphone.

6) NABESPREKING

Vraag leerlingen wat ze hebben onthouden van deze les.

Vermeld ten slotte ook dat leerlingen bij verschillende organisaties terecht kunnen wanneer ze vragen hebben over gender of hun genderprofiel of wanneer ze nood hebben aan een gesprek. Sta zelf open voor vragen en verwijst naar de poster, de leerlingenbegeleider op school, het CLB en andere hulporganisaties.

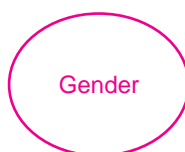


GENDER & GESLACHT: ZOEKOPDRACHT

Wat is gender precies en hoe kom je ermee in contact? Deze zoekopdracht helpt je dat te ontdekken. Los de vragen op ter voorbereiding van de les.

1. WAARAAN DENK JE ALS JE HET WOORD 'GENDER' HOORT?

Schrijf alles op waaraan je denkt.



2. GENDER IN JE EIGEN LEVEN

Thuis, op school, bij het uitgaan, op tv, sociale media, op straat of in je eigen leven, je komt wel eens in situaties terecht waarin het thema 'gender' aan bod komt en/of ter discussie staat. Sommige jongens vallen op meisjes, andere op jongens, sommige mensen voelen zich noch man, noch vrouw. Het kan allemaal en meestal is er geen probleem. Maar soms kom je ook mensen tegen die hier wel een probleem van maken. En soms voel je je ook wel eens ongemakkelijk of onzeker over wat je al dan niet mag zeggen of doen.

Vraag 1: Kom je zelf weleens in aanraking met het thema 'gender'?

Vraag 2: Indien ja, geef een voorbeeld van een situatie waarin gender een rol speelt.

3. ZOEK EEN SITUATIE OP

Zoek nu eens een situatie op waarin gender ter sprake kwam of ter discussie stond. Dit kan een situatie zijn die in het nieuws is verschenen, die je op sociale media tegenkwam of die je in je eigen leven meemaakte. Los daarna de vragen op.

Vraag 1: Omschrijf de situatie. (Wie? Wat? Waar? Wanneer? Waarom?)

Vraag 2: Welke gevolgen had de situatie voor de betrokkene(n) (positieve en negatieve)?

Vraag 3: Wat zou jij zelf kunnen doen om te helpen?

Neem dit werkblad mee naar de les en bespreek je resultaten met de leerkracht en je medeleerlingen.



GENDER & GESLACHT: KLEURPLAAT

Je leerde wat geslacht, genderidentiteit, seksuele oriëntatie en genderexpressie is. Je merkte het misschien, maar iedereen heeft een ander genderprofiel. Nu is het aan jou. Kleur hieronder je eigen genderkoek in. Kleur de balkjes voor elke dimensie: ben jij eerder vrouwelijk, mannelijk of iets tussenin? Daarnaast mag je de gemberkoek inkleuren hoe je zelf wil.

GENDERIDENTITEIT

Mannelijk Vrouwelijk

SEKSUELE ORIËNTATIE

Mannelijk Vrouwelijk

GESLACHT

Mannelijk Vrouwelijk

GENDEREXPRESSIE

Mannelijk Vrouwelijk