

# Termes de références

## Analyse de la situation des droits des filles, adolescentes et jeunes femmes vulnérables en Belgique: revue documentaire

### Contenu

1.	À propos de Plan International .....	2
2.	Historique et contexte .....	3
3.	Objectifs et questions de recherche .....	4
4.	Champ d'application de l'analyse .....	4
5.	Approche et analyses .....	6
6.	Méthodes de collecte et d'analyse des données .....	7
7.	Considérations éthiques .....	7
8.	Livrables .....	8
9.	Chronologie .....	8
10.	Budget.....	8
11.	Qualifications attendues .....	8
12.	Candidatures.....	9
13.	Annexes .....	10

## 1. À propos de Plan International

Plan International s'efforce de faire progresser les droits de l'enfant et l'égalité des filles dans le monde entier. En tant qu'organisation humanitaire et de développement indépendante, nous travaillons avec des enfants, des jeunes, nos sympathisants et nos partenaires pour nous attaquer aux causes profondes des défis auxquels sont confrontés les filles et tous les enfants vulnérables. Nous défendons les droits des enfants de la naissance à l'âge adulte et leur permettons de se préparer et de répondre aux crises et à l'adversité. Nous faisons évoluer les pratiques et les politiques aux niveaux local, national et mondial en nous appuyant sur notre portée, notre expérience et nos connaissances. Depuis plus de 80 ans, nous construisons des partenariats puissants pour les enfants et nous sommes actifs dans plus de 80 pays.

Plan International Belgique est l'un des 80 bureaux de Plan International. En tant qu'organisation nationale, nous avons un double mandat. Nous mobilisons des ressources pour mettre en œuvre des projets dans les pays du Sud, par l'intermédiaire des bureaux pays de Plan International. Nous soutenons des projets de développement et des interventions humanitaires axés principalement sur la protection contre la violence (PfV), l'éducation inclusive, sûre et de qualité (IQE) et les compétences et opportunités pour l'emploi des jeunes (SOYEE), dans 14 pays.

Deuxièmement, nous mettons en œuvre des programmes nationaux en Belgique axés sur l'autonomisation et la mobilisation des jeunes contre le harcèlement sexuel dans les espaces publics, les festivals, les transports publics, le sport et en ligne. À ce jour, nos programmes nationaux ont reçu le soutien des gouvernements fédéral et flamand, de fondations, d'autorités locales et de l'UE.

Vous trouverez plus d'informations sur [notre site web](#) (en FR/NL).

### Glossaire de Plan International

**Le handicap** : Le terme "personnes handicapées" s'applique à toutes les personnes handicapées, y compris celles qui présentent des déficiences physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles de longue durée qui, en interaction avec diverses barrières comportementales, environnementales et institutionnelles, entravent la pleine réalisation de leurs droits ainsi que leur pleine et effective participation à la vie de la société.

**L'autonomisation** est une stratégie visant à renforcer le pouvoir des filles, des garçons et des jeunes sur leur propre vie, ainsi que leur capacité à influencer les relations et les conditions sociales et politiques qui les affectent. Le manque de pouvoir est l'un des principaux obstacles qui empêchent les filles et les jeunes femmes de jouir de leurs droits. Cela peut être surmonté par une stratégie holistique et durable d'autonomisation, impliquant les filles, les garçons et les jeunes dans le changement des normes de genre au bénéfice de tous. L'autonomisation fondée sur le genre se concentre sur la promotion d'un changement simultané des normes, des attitudes et des comportements, des ressources sociales et économiques et des filets de sécurité, ainsi que des cadres politiques et des budgets. Il s'agit d'une stratégie fondamentale de tout travail efficace de promotion de l'égalité et de l'inclusion des femmes et des hommes. Si l'autonomisation des filles et des jeunes femmes est essentielle pour promouvoir leurs droits, il est également essentiel d'impliquer les garçons et les jeunes hommes en tant que partenaires et co-bénéficiaires dans la réalisation de l'égalité entre les femmes et les hommes. Les normes et les stéréotypes liés au genre privilégient souvent les garçons et les jeunes hommes ; cependant, leurs comportements et leurs prises de décision sont également limités et façonnés par des attentes sociales et culturelles rigides. Les hommes et les garçons peuvent jouer un rôle important dans la lutte contre l'inégalité entre les sexes et la discrimination, à la fois en tant que détenteurs du pouvoir et en tant que bénéficiaires du changement.

**Le genre** reflète les normes, les attentes et les croyances concernant les rôles, les relations et les valeurs associés aux différents genres, y compris les femmes et les hommes, dans une société donnée. Le genre joue un rôle important dans la définition des relations et de la dynamique du pouvoir entre et parmi les personnes, ainsi que dans la détermination des obstacles et des opportunités. Dans la plupart des sociétés, le genre est compris de manière binaire (avec seulement deux options - "femme" et "homme", ou "féminin" et "masculin"). Cette conception ne reflète pas fidèlement la diversité des identités et tend à rendre invisibles certaines des formes spécifiques d'exclusion auxquelles sont confrontées les personnes LGBTQ+.

**La violence basée sur le genre** est un terme générique désignant tout acte préjudiciable perpétré contre la volonté d'une personne et fondé sur les différences socialement attribuées (c'est-à-dire le genre) entre les hommes et les femmes. Il s'agit d'actes qui infligent des blessures ou des souffrances physiques, sexuelles ou mentales, des menaces de tels actes, de la coercition et d'autres privations de liberté. Ces actes peuvent se produire en public ou en privé. Le terme "violence basée sur le genre" est surtout utilisé pour souligner que l'inégalité systémique entre les hommes et les femmes, qui existe dans toutes les sociétés du monde, est une caractéristique unificatrice et fondamentale de la plupart des formes de violence perpétrées à l'encontre des

femmes et des filles. L'expression "violence basée sur le genre" englobe également les violences sexuelles commises dans le but explicite de renforcer les normes inéquitables de masculinité et de féminité.

**L'égalité de genre** signifie que toutes les personnes, quel que soit leur sexe, jouissent du même statut dans la société, bénéficient des mêmes droits de l'homme, jouissent du même niveau de respect dans la communauté, peuvent profiter des mêmes possibilités de faire des choix concernant leur vie et disposent du même pouvoir pour influencer les résultats de ces choix. L'égalité des sexes ne signifie pas que les femmes et les hommes, ou les filles et les garçons, sont identiques. Les femmes et les hommes, les filles et les garçons, ainsi que les personnes ayant une autre identité sexuelle, ont des besoins et des priorités différents mais liés, et font face à des contraintes différentes et bénéficient d'opportunités différentes. Leur position dans la société repose sur des normes qui, bien qu'elles ne soient pas fixes, tendent à avantager les hommes et les garçons et à désavantager les femmes et les filles. Par conséquent, les politiques et les programmes les affectent de différentes manières. Une approche qui prends en compte l'égalité de genre consiste à comprendre ces différences relatives et ces identités croisées, en appréciant le fait qu'elles ne sont pas rigides et qu'elles peuvent changer. Il est important de garder ces différences et ces identités croisées à l'esprit lors de l'élaboration des stratégies, des politiques, des programmes et des services. En sommes, promouvoir l'égalité de genres signifie transformer les relations de pouvoir entre les femmes et les hommes, les filles et être juste pour produire des résultats égaux et mesurables.

**L'approche transformatrice du genre** fait référence à l'engagement de Plan International de contribuer dans l'ensemble de notre travail, à l'égalité et à l'inclusion des femmes et des hommes en s'attaquant explicitement aux causes profondes de l'inégalité entre les sexes, en particulier les relations de pouvoir inégales entre les genres, les normes sociales discriminatoires et la législation.

**Dans toute leur diversité** : L'expression "dans toute leur diversité" est utilisée tout au long du marqueur transformateur de genre. La diversité reconnaît que chacun est unique. Cela signifie de reconnaître, accepter, célébrer et trouver de la force dans les différences individuelles telles que le genre, l'âge, la nationalité, la race, l'ethnicité, les capacités, l'orientation sexuelle, le statut socio-économique, les croyances religieuses, les croyances politiques ou d'autres idéologies.

**L'inclusion** vise à intégrer des personnes dans un processus de manière significative. Il s'agit d'améliorer les conditions permettant aux individus et aux groupes de participer à la société et de jouir pleinement de leurs droits. Elle nécessite de s'attaquer aux causes profondes de l'exclusion et de comprendre à quel point les causes profondes des différentes formes d'exclusion sont imbriquées. L'inclusion implique d'améliorer les possibilités offertes aux filles, aux garçons, aux jeunes, en particulier à ceux qui sont vulnérables et marginalisés, y compris les enfants handicapés, qui sont exclus en raison des groupes sociaux auxquels ils s'identifient ou sont associés, ainsi que de respecter leur dignité.

**La violence sexuelle et basée sur le genre** désigne tout acte perpétré contre la volonté d'une personne et fondé sur des normes de genre et des rapports de force inégaux. Elle englobe les menaces de violence et la coercition. Elle peut être de nature physique, émotionnelle, psychologique ou sexuelle, et peut prendre la forme d'un refus de ressources ou d'accès à des services. Elle porte préjudice aux femmes, aux filles, aux hommes et aux garçons.

**Normes sociales** : Les normes sont des croyances partagées sur ce qui constitue un comportement typique et approprié dans un groupe de personnes, y compris les femmes, les filles, les hommes et les garçons. Dans le monde entier, les normes sociales en matière de genre façonnent le statut inégal des femmes et des filles et les attentes quant à leur rôle dans la société.

## 2. Historique et contexte

Le département de programmation locale et d'influence (Policy & Social Change - PSC) de Plan International Belgique travaille à :

- Influencer les stratégies et les politiques locales, nationales et mondiales grâce à nos réseaux, à notre expérience et à notre connaissance des réalités auxquelles sont confrontés les enfants et les jeunes, en particulier les filles.
- Soutenir les enfants et les jeunes - en particulier les filles et les jeunes femmes - sur la voie de l'autonomie et leur donne la possibilité d'apprendre à l'école, de conduire le changement sociétal, de prendre des décisions concernant leur vie et leur corps et de s'épanouir dans un environnement sûr, sans violence, de 10 ans jusqu'à l'âge adulte.

La Vision 2036 de Plan International définit l'orientation stratégique pour la période 2027-2036 , en traçant une feuille de route pour faire progresser les droits des filles. Elle sert de guide pour les objectifs d'impact de l'organisation, son identité, son approche et les mesures à prendre pour la décennie à venir. Notre objectif est de nous engager à avoir un impact durable sur la vie des filles, en particulier celles qui sont marginalisées et vulnérables.

Conformément à l'orientation stratégique, cette analyse de la situation des droits des filles est une occasion pour le département PSC de mieux comprendre les défis auxquelles sont confrontés les filles, adolescentes et jeunes filles vulnérables, et les opportunités qui s'offrent à elles. Il s'agit d'une étape préliminaire essentielle pour élaborer des perspectives stratégiques pour les 10 prochaines années, renforçant ainsi l'engagement de l'organisation à avoir un impact durable sur la vie des filles, en particulier celles qui sont marginalisées et qui vivent dans des situations de vulnérabilité en Belgique.

### 3. Objectifs et questions de recherche

L'analyse vise à fournir une image claire de la situation des droits **filles, des adolescentes et des jeunes femmes vivant dans des situations de vulnérabilité<sup>1</sup> en Belgique**. En utilisant une perspective féministe intersectionnelle, l'analyse de la situation des droits des filles vulnérables, à travers une revue documentaire complète cherche à identifier les lacunes potentielles dans la réalisation des droits de ces filles, à mieux comprendre qui elles sont, les défis auxquels elles sont confrontées et quelles sont les opportunités qui s'offrent à elles, tout en tenant compte de la diversité régionale du pays. La revue documentaire devra s'appuyer sur des données fiables et récentes afin de fournir des informations concrètes et opérationnelles, directement utilisables pour la planification programmatique et stratégique. Elle devra éviter les analyses trop théoriques ou abstraites, privilégiant des recommandations ancrées dans les réalités actuelles et pertinentes pour l'action.

Nous souhaitons en particulier répondre aux questions suivantes :

- Quels sont les principaux points forts, lacunes et défis du cadre juridique et politique existant en Belgique en ce qui concerne la protection et la promotion des droits des filles et des jeunes femmes vulnérables, et comment ces cadres s'alignent-ils sur les normes internationales en matière de droits de l'homme ?
- Quelles sont les principales lacunes, défis et opportunités qui affectent la réalisation des droits des filles vulnérables, des adolescentes et des jeunes femmes en Belgique, en ce qui concerne la protection contre la violence, et le leadership des jeunes ?
- Comment ces expériences varient-elles selon les régions et les groupes socio-économiques et culturels en Belgique?

### 4. Champ d'application de l'analyse

#### 4.1 Groupe cible proposé :

Pour les besoins de cette analyse de situation, nous avons choisi de nous concentrer sur les **filles, les adolescentes et les jeunes femmes âgées de 10 à 24 ans vivant dans une situation de vulnérabilité en Belgique**. Ces filles sont confrontées à des défis uniques en raison de leurs identités et expériences croisées, ce qui les rend plus vulnérables à la discrimination et à la marginalisation.

En outre, nous souhaitons se focaliser sur trois catégories au sein de notre groupe cible qui sont confrontées à des risques accrus de violence et de discrimination et qui rencontrent des obstacles à l'accès au leadership :

- Filles, adolescentes et jeunes femmes vivant dans la pauvreté
- Filles, adolescentes et jeunes femmes de couleur <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Les termes "filles vulnérables", "adolescentes vulnérables" et "jeunes femmes" peuvent être utilisés de manière interchangeable tout le long du texte. Ces termes font référence au groupe cible sélectionné : les filles, les adolescentes et les jeunes femmes âgées de 10 à 24 ans vivant dans des situations de vulnérabilité en Belgique.

<sup>2</sup> Cette catégorie peut concerner les personnes victimes de discrimination fondée sur leur race et peut inclure des groupes cibles issus de l'immigration, y compris les demandeurs d'asile.

- Fille, adolescentes et jeunes femmes migrantes ou issues de l'immigration

Les critères de vulnérabilité peuvent varier d'une région à l'autre en Belgique et se recoupent souvent, ce qui signifie qu'une fille peut correspondre à plus d'un critère. Par exemple, une fille issue de l'immigration qui vit sous le seuil de pauvreté. Par conséquent, l'intersection de ces facteurs doit être soigneusement prise en compte dans l'analyse.

*Limites* : nous reconnaissons que la définition de la vulnérabilité à travers ces catégories peut introduire un certain biais, car elles peuvent ne pas refléter entièrement l'éventail des expériences vécues par les filles en Belgique. Néanmoins, nous avons choisi de limiter la portée de l'étude en raison du temps et des ressources disponibles, car nous visons à créer des interventions programmatiques et des actions d'influence plus ciblées et plus inclusives. Cependant, si un groupe supplémentaire important de filles vulnérables a été identifié au cours de la recherche, nous encourageons le(s) consultant(s) à mentionner ces groupes dans les résultats afin d'informer les recherches et les stratégies futures.

## 4.2 Domaines d'impact ciblés :

Pour les besoins de cette étude, nous suggérons de mener l'analyse à travers les domaines d'impact suivants :

- Domaine d'impact 1 : protection contre la violence (PfV)
- Domaine d'impact 4 : Leadership des jeunes (LEAD)

Thèmes transversaux :

- Santé et droits sexuels et reproductifs (SRHR)
- Digitalisation

## 4.3 Questions de recherche détaillées

Pour mieux cerner le champ d'application de l'analyse documentaire, nous proposons les questions de recherche suivantes pour les 2 domaines d'impact et les 2 thèmes transversaux proposés.

L'analyse doit être basée sur des données actualisées. Elle doit se concentrer sur l'analyse des lacunes, des défis et des opportunités dans la réalisation des droits des 04 groupes cibles. L'analyse doit prendre en compte les différents contextes régionaux du pays.

### Domaine d'impact 1 : protection contre la violence

- Quelles sont les formes les plus répandues de violence basée sur le genre (VBG) qui touchent les filles, les adolescentes et les jeunes femmes vulnérables en Belgique et quel en est l'impact sur leur vie quotidienne ?
- Quels sont les obstacles rencontrés par les filles, les adolescentes et les jeunes femmes appartenant à l'un des groupes marginalisés identifiés pour accéder aux services de prévention et de réponse en matière de violence basée sur le genre ?
- Comment rendre les services de prévention et de réponse à la violence liée au sexe plus inclusifs pour les groupes vulnérables ?

### Domaine d'impact 4 : Leadership des jeunes

- Comment les filles, les adolescentes et les jeunes femmes vulnérables sont-elles représentées dans les rôles de leadership des jeunes<sup>3</sup> à travers la Belgique ?
- Quels sont les principaux obstacles qui empêchent les filles, les adolescentes et les jeunes femmes vulnérables de participer à des rôles de leadership et de faire entendre leur voix (dans

<sup>3</sup> Les rôles de leadership doivent être en rapport avec le groupe d'âge et peuvent être exercés dans la politique, les OSC (organisations et organes consultatifs de la jeunesse), les entreprises etc.

les écoles, les organes consultatifs de la jeunesse et les organisations de jeunesse et les organisation politiques) ?

## Thèmes transversaux

### Santé et droits sexuels et reproductifs (SRHR) :

- Quels sont les principaux obstacles qui empêchent les filles, les adolescentes et les jeunes femmes vulnérables d'accéder à des services de santé sexuelle et reproductive complets et de qualité en Belgique ?
- Quelle est l'efficacité des politiques, programmes, services et réseaux actuels pour promouvoir l'éducation à la santé sexuelle et reproductive chez les jeunes filles vulnérables, et quelles sont les lacunes qui persistent ?

### Digitalisation

- Comment le fossé digital entre les sexes affecte-t-il l'accès des filles, des adolescentes et des jeunes femmes vulnérables aux technologies et aux programmes d'alphabétisation digitale en Belgique ?

## 5. Approche et analyses

- **Intersectionnalité** : cette approche reconnaît que les vulnérabilités ne sont pas uniques, mais qu'elles sont aggravées par des facteurs qui se chevauchent et qui conduisent à des formes distinctes de discrimination et de marginalisation. Par exemple, une jeune fille migrante issue d'un milieu à faible revenu peut être confrontée à des obstacles supplémentaires dans l'accès à l'éducation ou aux soins de santé par rapport à ses pairs. En utilisant une optique intersectionnelle, l'étude vise à mettre en évidence ces défis complexes et superposés et à garantir que l'analyse fournit une vision nuancée des inégalités auxquelles sont confrontés ces groupes, permettant ainsi des interventions plus ciblées et plus inclusives qui s'attaquent aux causes profondes de leurs vulnérabilités.
- **Analyse du cadre juridique et politique** : l'analyse situationnelle doit examiner les éléments importants du paysage social, politique, économique et juridique en Belgique qui ont un impact significatif sur les droits des filles vulnérables et identifier et évaluer la réalisation de leurs droits par rapport aux engagements de la Belgique. Le cadre juridique et politique doit également identifier les organismes institutionnels ou gouvernementaux : organisations et organismes fédéraux, régionaux ou locaux qui veillent à la protection et à la promotion des droits des filles, adolescentes et jeunes femmes vulnérables dans les axes d'analyses proposés (domaines d'impact). Etant donné la diversité du contexte belge, il est important d'identifier les différences potentielles dans la mise en œuvre à travers les différentes régions et communautés.
- **Couverture géographique et diversité** : La Belgique est un pays diversifié avec des régions, des langues et des contextes socioculturels distincts. L'analyse devrait assurer une représentation équilibrée entre les régions afin de saisir, dans la mesure du possible, les nuances dans les expériences des filles.
- **Orientation concrètes** : La revue documentaire devra produire des recommandations réalistes et réalisable afin d'orienter Le département de programmation locale et d'influence (Policy & Social Change - PSC) dans l'élaboration de leur planification stratégique et opérationnelle avec les partenaires locaux. Bien qu'un cadre théorique puisse être utile pour poser les bases de l'analyse, il ne devra pas être au centre de l'étude. L'accent doit être mis sur des propositions concrètes et pertinentes, adaptées aux réalités du terrain et aux besoins du groupe cible, afin de favoriser une prise de décision éclairée et orientée vers l'action.

## 6. Méthodes de collecte et d'analyse des données

La revue documentaire est un résumé complet et une analyse critique de la recherche et des données existantes sur la situation des filles vulnérables, des adolescentes et des droits des jeunes femmes en Belgique sur la base des questions de recherche suggérées. Elle doit couvrir les **2 domaines d'impact suivants** : la protection contre la violence, et le leadership des jeunes, tout en explorant également les **2 thèmes transversaux** : les droits en matière de santé sexuelle et reproductive et la digitalisation.

La revue doit fournir un aperçu complet des cadres juridiques et politiques et donner une vue d'ensemble des défis auxquels les catégories de filles, adolescentes et jeunes femmes vulnérables citées plus haut, sont confrontées et des opportunités qui s'offrent à elles. Dans cette revue, il convient d'évaluer l'efficacité des politiques et des cadres existants en ce qui concerne l'inclusion des groupes cibles identifiés, et d'évaluer comment ces facteurs s'entrecroisent pour façonner les expériences des filles vulnérables en Belgique. En outre, la revue documentaire peut mettre en évidence les gaps d'information afin d'orienter des domaines de recherche futures.

Les sources d'information doivent être actualisées, vérifiées et fiables. Il peut s'agir d'organisations internationales, nationales et régionales, telles que l'OCDE, l'Office national des statistiques (STATBEL), Eurostat (pour les comparaisons en Europe), les rapports des comités périodiques des Nations unies, l'Institut belge pour l'égalité des femmes et des hommes (IEFH), l'Institut européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes (EIGE), des organisations paires, y compris des rapports et des recherches de la société civile, des recherches universitaires menées sur les questions d'égalité de genre en Belgique, des mécanismes de suivi et d'évaluation par lesquels les plans fédéraux et régionaux sont examinés et mis à jour, etc.

La revue documentaire devra fournir des informations actualisées, concrètes et nuancées, reflétant directement les réalités et défis actuels auxquels sont confrontées le groupe cible. L'étude doit privilégier des analyses pratiques et basées sur des données concrètes, évitant les approches abstraites ou excessivement théorique. Les conclusions et les recommandations concrètes d'action concrètes adaptés aux besoins identifiés doivent servir de base pour élaborer une stratégie et un plan d'action programmatique.

## 7. Considérations éthiques

Plan International dispose d'un cadre éthique MERL et une politique de sauvegarde des enfants et des jeunes qui garantissent le respect et la protection des droits des personnes (enfant, jeunes et personnes vulnérables) participant à la collecte ou à l'analyse des données. Bien que les enfants, jeunes et personnes vulnérables ne soient pas directement engagés dans la collecte de données dans le cadre de cette mission, nous nous engageons à adopter une approche rigoureuse et respectueuse des principes éthiques.

Ainsi l'étude devra refléter fidèlement les contextes vécus tout en évitant toute forme de stigmatisation ou de représentation inappropriée. Une attention particulière sera accordée à la sensibilité culturelle, en tenant compte des spécificités locales et en évitant tout biais ethnocentrique. Les données secondaires devront être fiables et collectées dans un cadre éthique, tout en incluant équitablement les expériences diverses des filles, sans homogénéisation réductrice. Il sera essentiel d'éviter l'exploitation sensationnaliste ou une victimisation d'une catégorie du groupe cible : il est donc essentiel de maintenir une objectivité afin d'éviter des biais potentiels. Enfin, l'étude devra veiller à ce que ses conclusions soient accessibles et orientées vers des impacts positifs et durables pour les communautés concernées.

## 8. Livrables

Livrables	Format
Plan de l'étude	Document Word
Draft de l'analyse	Document Word
Document final avec bibliographie complète	Document Word et PDF

## 9. Chronologie

Activité	Date d'échéance (provisoire)	Responsable
Délais de réception des offres	17/02/25	
Analyse de propositions reçues, entretiens avec les consultants et contractualisation	03/03/25	Plan International Belgique et consultant.e.s
Lancement de la consultance, réunion de démarrage (présentation du plan de l'étude)	07/03/25	Plan International Belgique et consultant.e.s
<b>Soumission du draft de l'analyse de la situation des droits des filles</b>	21/03/25	Consultant.e.s
Feedback sur le draft de l'analyse de la situation des droits des filles	04/04/25	Plan International Belgique
<b>Soumission de l'analyse finale</b>	18/04/25	Consultant.e.s

## 10. Budget

Le budget disponible pour cette mission est entre **15 500 et 20 000 EUR (TVA incluse)**. Les paiements seront effectués sur la base d'une soumission satisfaisante des produits livrables. Plan International Belgique s'engage à fournir un feedback régulier sur les projets de rapports et les questions.

Etape clé	Montant à payer (%)
Réunion de démarrage et plan initial de l'étude	20
Après validation du draft de la revue documentaire	20
Rapport final	60

## 11. Qualifications attendues

Les candidat.e.s doivent remplir les conditions suivantes :

- Diplôme universitaire supérieur en sciences sociales ou formation similaire ;
- 10 ans d'expérience professionnelle dans la recherche en sciences sociales dans le contexte belge. Un intérêt particulier pour les domaines du genre, des droits des enfants et des jeunes, des droits des filles et des femmes, des mouvements sociaux et des mouvements de jeunesse est un atout ;
- Expérience de travail ou de recherche dans les domaines d'impact de cette étude, notamment: les droits des filles et l'égalité des sexes, y compris la protection contre la violence et la violence liée au sexe, le leadership des jeunes, la santé et les droits sexuels et reproductifs (SRHR), la digitalisation, etc ;

- Solides compétences en recherche et en analyses afin d'identifier évaluer et synthétiser de manière critique les informations de différentes sources qu'une capacité à manipuler et confronter différentes données et informations ;
- Bonne compréhension l'approche féministe intersectionnelles et de ses méthodologies de recherche ;
- Avoir une bonne connaissance du paysage juridique et politique en Belgique, en particulier en ce qui concerne les droits des filles et des femmes.
- Bonne connaissance du paysage de la société civile en Belgique et les acteurs institutionnels représentant et travaillant avec des groupes marginalisés (organisations de défense des droits des personnes handicapées, organisations de migrants et de demandeurs d'asile, etc;)
- La maîtrise du français et du néerlandais est obligatoire, celle de l'anglais et d'autres langues est fortement appréciée ;
- Excellentes compétences analytiques ;
- Une expérience de travail avec des ONG internationales est un atout supplémentaire. ;

## 12. Candidatures

Les candidat.e.s intéressé.e.s doivent fournir:

- Un CV à jour ;
- Une lettre d'intérêt (maximum 2 pages) détaillant votre expérience et votre approche pour mener la revue documentaire;
- Un exemple de travaux pertinents réalisés auparavant ;
- 2 recommandations
- Un aperçu des coûts et honoraires prévus ainsi que le nombre de jours alloués
- Certificat de bonne conduite de la police

Vous êtes prié.e.s aussi de consulter, de remplir et de soumettre les documents suivants : [Annex 4 – supplier questionnaire](#) et [Annexe 5-Non-staff Code of Conduct](#)

Veillez envoyer votre dossier de candidature complet à l'adresse suivante: [Tender@planinternational.be](mailto:Tender@planinternational.be) avant la date limite : **17/02/2025** en mentionnant "**BNO FY25 004 PSC- Situation analysis 2025** " dans l'objet, et en incluant en pièces-jointes les documents d'appui comme indiqué dans le schéma.

Veillez adresser toutes questions relatives aux TdRs avant la date limite de dépôt des candidatures à la même adresse email en mentionnant: "BNO FY25 004 PSC- Situation analysis 2025 – Questions" dans l'objet.

### Critères de sélection :

La sélection se fera sur la base d'une analyse cumulative : l'offre technique compte pour 70% de la note totale et l'offre financière pour 30%.

#### Offre technique – 70 (pts)

- Qualité de la proposition et de la méthodologie proposée (40 pts) :
  - o Une compréhension claire des objectifs de la mission ;
  - o Une description détaillée et concrète de la manière dont le contenu et la méthodologie conduiront aux résultats escomptés (approches, sources etc.);
  - o Un plan clair et détaillé de l'étude ;
- Compétences du/des consultant.e.s (30 pts) :
  - o Expertise avérée dans la recherche en sciences sociales, avec des connaissances particulières en matière de genre, de droits des filles et des femmes et d'approche féministe intersectionnelle.
  - o Connaissance et expérience avérées du travail avec les organisations de la société civile et les acteurs institutionnels, en particulier dans les domaines mentionnés.
  - o Excellente maîtrise du français et du néerlandais

Chacune de ces catégories sera évaluée selon le barème de notation susmentionné.

### Offre financière - 30 (pts)

Le prix le plus bas reçoit le maximum de points : 30 points. Les résultats des autres propositions sont calculés comme suit :  $30 * (\text{offre de la proposition la plus basse} / \text{offre de la proposition})$ . Les deux résultats (qualité et prix) sont ensuite additionnés pour obtenir la note finale. La proposition ayant obtenu le meilleur score sera sélectionnée.

Plan International Belgique se réserve le droit d'annuler la procédure s'il y a moins de 3 candidats ou si la qualité des candidatures reçues est jugée insuffisante.

Les résultats de l'offre technique et financière seront agrégés pour obtenir un score général. Le candidat avec le score général le plus élevé sera sélectionné.

### **13. Annexes**

Les annexes comprennent les documents suivants et sont accessibles via les liens ci-après :

- Annexe 1 : [Politique globale de sauvegarde](#)
- Annexe 2 : [Cadre pour le MER éthique](#)
- Annexe 3 : [Sauvegarde dans le MER](#)
- Annexe 4 : [Supplier Questionnaire](#)
- Annexe 5 : [Non-staff Code of Conduct](#)