

Respuesta Gerencial y plan de acción tras el informe de país sobre el programa en Bolivia (Final version)

<b>Título del Informe</b>	Evaluación final del programa quinquenal de Plan International Bélgica 2017-2021 financiado por DGD – Programa Bolivia	<b>Título del Proyecto</b>	"Un mundo justo que promueve los derechos de los niños y la igualdad de las niñas"
<b>Fecha del Informe</b>	29/03/2022	<b>Período de tiempo del proyecto</b>	Enero 2017 – diciembre 2021
<b>Oficinas implicadas</b>	Plan International Bolivia; Plan International Belgium		
<b>Nombre de los evaluadores/investigador(es)</b>	Søren Stecher-Rasmussen, Susanna Postigo South Research CVBA VSO Leuvenestraat 5/2 B – 3010 Kessel - Lo Belgium T + 32 (0)16 49 83 10 F + 32 (0)16 49 83 19		
<b>Evaluación de la integridad y la calidad</b>	La federación Plan International pone a disposición de todas sus oficinas directrices y herramientas que sirven de guía para apoyar la elaboración de informes de evaluación completos, claros y útiles. Dado que Plan International Bélgica tiene la ambición de cumplir con sus obligaciones legales y considerarlas como oportunidades de aprendizaje, Plan International Bélgica, junto con las oficinas de país implicadas, ha tomado varias medidas para valorar la exhaustividad y la calidad de la evaluación final de su programa de 5 años financiado por la Cooperación Belga al Desarrollo. El personal de Plan International Bélgica rellenó conjuntamente un formulario de evaluación de la exhaustividad, así como un formulario de evaluación de la calidad. Ambos formularios fueron creados por la federación de Plan International y se utilizarán de forma sistemática, en toda la federación, para los estudios de referencia, las evaluaciones intermedias y finales y la investigación. Este ejercicio puso de manifiesto los éxitos y los retos en relación con los productos y el proceso de evaluación. Estos éxitos y desafíos se incorporarán a la preparación de futuras evaluaciones de programas y proyectos y se utilizarán para reforzar el sistema de evaluación de Plan International Bélgica.		

Actores más implicados	Recomendaciones del informe	Respuesta gerencial (Se acepta, parcialmente o No se acepta)	Explique brevemente su respuesta & Acciones que se tomará	Fecha esperada	Oficina y unidad responsables/ Persona/cargo responsable
<b>A. Relevancia</b>					
Plan International Bolivia	Junto con los socios y actores locales, evaluar el impacto de las estrategias digitales: ventajas y desventajas en términos de aprendizaje (el celular siendo un enfoque más individualizado, la radio y lo presencial son más colectivos y orgánicos), los impactos diferenciados en términos de sensibilización, fortalecimiento de capacidades, aspectos socioculturales (¿El uso de internet y celulares profundiza desigualdades existentes entre comunidades, familias y personas?). Identificar buenas prácticas.	<b>Aceptado</b>	El cambio en la forma de vida fruto de la pandemia ha tenido que recurrir a otros medios para poder llegar a los actores del proyecto, adecuando las metodologías y estrategias de abordaje en temas específicos. Plan como los socios han tenido que adquirir las habilidades para digitalizar la información y llegar a los grupos metas, utilizando los medios de redes sociales como el WhatsApp Facebook entre otros para transmitir los conocimientos, pero también se ha recurrido a la radio para que a través de mensajes y cuñas radiales se ha llegado a mayor población. Pero también este cambio ha traído algunas desigualdades por el tema de acceso por no contar con teléfono inteligente o la cobertura de internet, pero todo ello también ha servido para integrar más, a las familias porque en muchos casos se ha compartido un celular entre familias y así poder recibir las capacitaciones	Mayo 2022 (para el programa DGD 22-26)	Equipo de programas

			que se compartían, pero todo ello ha servido como aprendizajes para adecuarse a los cambios en todo ámbito.		
Plan International Bolivia	Seguir con las buenas prácticas identificadas, diferenciando perfiles de comunidades (no una política única para todos)	<b>Aceptado</b>	La diferencia existente entre comunidades es notoria por varios temas de acceso entre otras, además de no contar con otras necesidades como agua, Luz e internet, pero sobre todo educación y servicios de salud por tal razón la atención de las comunidades debe ser previo análisis de sus necesidades respectivas. Es importante poder adaptar el apoyo a estas necesidades que no serán las mismas de una comunidad a otra.	Continuo	Equipo de Programas
Plan International Bolivia	Evitar de poner demasiado énfasis en la digitalización: encontrar un equilibrio sano entre digital y orgánico/presencial	<b>Aceptado</b>	Por motivos de acceso de cobertura en lo digital se ha tomado en cuenta recurrir a la tradicional como la radio, el complemento adecuado para el trabajo es entre ambos. También el equilibrio entre lo digital y lo presencial dependerá de los accesos y de la conectividad de los diferentes lugares de intervención.	Continuo	Equipo de Programas
<b>B. Efectividad</b>					
Plan International Bolivia	Seguir utilizando métodos no-digitales con grupos con poco acceso a internet.	<b>Aceptado</b>	Necesariamente el uso de alternativas para el acceso a información como la radio, a través de la producción de cuñas radiales las cuales pueden ser	Inicio de próximo programa	Programas

			<p>producidas por los mismos actores de la comunidad.</p> <p>El uso de la radio u otros medios de comunicación será importante en el programa 22 -26, pero no se deja de lado los métodos digitales especialmente el uso de WhatsApp como herramienta de capacitación. También son importantes los programas que funcionan off line con posibilidad de actualización cuando existe acceso a internet</p>		
Plan International Bolivia	Hacer una gran evaluación final del partenariado con FAUTAPO y PROMETA, sistematizar las conclusiones y sacar lecciones para mejorar futuros partenariados	<b>Rechazado</b>	<p>Plan y los socios se evalúan mutuamente de manera periódica lo que permite mantener un buen nivel de comunicación y diálogo y eventualmente realizar los ajustes necesarios. Existe una política de socios en plan Bolivia que incluye también momentos de evaluación más global (por ejemplo, cuando se define la estrategia país de años). Cuanta Prometa y Fautapo, van a seguir como instituciones potenciales para nuevos socios, pero no fueron considerados en el programa 22-26.</p>		
<b>C. Impacto</b>					
Plan International Bolivia + organizaciones asociadas	Primera infancia (BIPI): hay un vacío legislativo nacional en el tema del desarrollo de niños/as y salud dado que el	<b>Aceptado</b>	A nivel del Ministerio de salud y deportes y los SEDES existe un gran interés para trabajar en la Primera infancia. Para ello, se trabaja en varias	Próximas intervenciones	Programas

	proyecto de ley no fue validado por la crisis política (2019). Los actores tienen que desarrollar una estrategia de incidencia en favor de esta ley y los mecanismos de su implementación hacia lo local.		estrategias y componentes que los lleva adelante como la norma de vigilancia comunitaria entre otras. Se necesita todavía normar mediante leyes específicas para darle mayor prioridad a la primera infancia. En los municipios de intervención, se ha generado la promulgación de leyes municipales en favor de la primera infancia que puede ser un punto de partida para los demás municipios y también a nivel nacional		
Plan International Bolivia	Educación secundaria (PESIC): Seguir fortaleciendo a los maestros en su capacidad de articular los PSP y BTH a los currículos	<b>Parcialmente aceptado</b>	En futuras intervenciones, se trabajará el fortalecimiento a maestros en BTH y CEAS. Pero previamente se hará un análisis conjuntamente con los socios para ver la factibilidad continuar con el proceso de articulación los PSP y BTH a los currículos regionalizados	Programa DGD 22-26	Equipo de programas
Plan International Bolivia	Propiciar el aprendizaje horizontal intercambios entre servidores públicos entre distintos municipios, para aprender entre ellos sobre las legislaciones y experiencias locales ligadas a BIPI y PESIC	<b>Aceptado</b>	En caso del BIPI existe actores locales que ha recibido fortalecimiento de sus capacidades que pueden compartir o socializar con intercambio de experiencias o capacitaciones exclusivas. Dichos actores se encuentran a nivel departamental y Municipal.	Próximas intervenciones	Equipo de programas
Plan International Bolivia +	Lanzar procesos de fortalecimientos mutuos (horizontales) entre pares	<b>Parcialmente Aceptado</b>	Para futuros proyectos de educación se incorporará la sugerencia, pero de	Continuo en próximas intervenciones	Equipo de programas

organizaciones asociadas	(maestros, estudiantes, ...) entre distintas comunidades para que aprendan entre ellos (intercambio de experiencias, ...)		momento no se han confirmado proyectos específicos. En el programa DGD 22-26, se va a considerar esta posibilidad de intercambio en la medida de los medios disponibles.		
Plan International Bolivia + organizaciones asociadas	Fortalecer las capacidades de incidencia de los Gobiernos Estudiantiles (GE), Consejos Educativos Social Comunitarios y la Federación de Estudiantes de Secundaria; apoyar a los GE cuando intentan ir más allá de las Unidades Educativas (EU), por ejemplo, buscando articulación con la Defensoría para trabajar temas como el alcoholismo.	<b>Parcialmente aceptado</b>	Es posible con proyectos de educación de fortalecer los GE en incidencia. Son actores del sistema educativo, pero de momento no se tiene proyecto activo para poder implementar esta recomendación.	Continuo en próximas intervenciones	Equipo de programas
Plan International Bolivia + organizaciones asociadas	Desarrollar estrategias de incidencia política (lo que incluye una estrategia de comunicación) alrededor de las experiencias BIPI y PESIC para tener influencia sobre políticas (en varios niveles) en favor de BIPI y PESIC, basada en lecciones sacadas de los 2 componentes. Ejemplos de actores y procesos involucrados:	<b>Parcialmente aceptado</b>	El nivel de confiabilidad en Plan internacional en cada uno de las áreas de intervenciones es muy bueno. Eso permite que exista un nivel de incidencia alta en dichos municipios lo que permite poder influencias políticamente en dichas áreas de intervención. Por otro lado, áreas específicas como Salud, educación, defensorías y otras se encuentran con amplia predisposición para intervenir en	Próximas intervenciones	Programas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para las estrategias de incidencia averiguar si se puede trabajar con las asociaciones de municipios y/o Federaciones de Asociaciones Municipales (FAM) como actores de incidencia.</li> <li>• BIPI: Desarrollar/mantener trabajo hacia CONAN (Consejo Nacional Alimentación y Nutrición)</li> <li>• BIPI: Asegurar la articulación de las leyes municipales (Zudañez y Tarabuco) a los Planes Territoriales de Desarrollo Integral (PTDI), como insumo para los PTDI. Desarrollar una estrategia de monitoreo de la elaboración de los</li> </ul>	<p>asocio en estrategias que llevan adelante sus cabezas de sector y en otras innovaciones en favor de Niñas, Niños, Adolescentes, Jóvenes, mujeres y Hombres.</p> <p>Para el BIPI, los consejos nacionales y municipales son instancias ya instauradas que se convierten en espacios para trabajar en una incidencia para implementar acciones y actividades específicas según las necesidades.</p> <p>Por otro lado, el hecho de haber promovido la promulgación de leyes en favor de la primera infancia ha significado que dichos municipios cuenten con los respaldos para direccionar y asignar fondos económicos y acciones en favor de la primera infancia. Para ello, se ha trabajado de sobre manera con la estructura social en salud, para que ellos sean los sectores que hagan el seguimiento y cumplimiento a dichas leyes, de igual manera la elaboración de los Planes municipales en salud (PMS) ha sido elaborados para que tengan el enfoque de primera infancia y estos Planes municipales de salud están incluidos en su PTDI y los directos responsables de su</p>		
--	---	---	--	--

	PTDI y desarrollar una estrategia de incidencia para poder incidir en los PTDI si necesario.		cumplimiento están los propios actores a la cabeza de la estructura social en salud.		
Plan International Bolivia	Insertar dimensiones de transformación de alimentos en los Proyectos Socio comunitarios Productivos y Bachillerato Técnico Humanístico, fortaleciendo aún más la articulación las comunidades	<b>Parcialmente aceptado</b>	Se podría considera en futuras intervenciones estas articulaciones, pero debería ser confirmado por el potencial de la zona y de los actores locales.	Próximas intervenciones	Equipo de programa
Plan International Bolivia	Analizar con los jóvenes posibles tensiones entre el Bachillerato Técnico Humanístico (BTH) y sus sueños (Planes de Vida)	<b>Parcialmente aceptado</b>	Los planes de vida siguen siendo una herramienta importante para ayudar a los jóvenes en proyectarse. Para futuros proyectos en educación se considerará cómo se articulará los BTH con los sus planes de vida.	Continuo	Equipo de programas
Plan International Bolivia	Apoyar al Ministerio de Educación para que pueda brindar capacitaciones de calidad a los maestros en contexto de del proyecto socio comunitario (PSP) y BTH	<b>Aceptado</b>	En los próximos proyectos de educación se incorporará el fortalecimiento de capacidades en la articulación de los PSP con los BTHs desde la práctica del PESIC.	Continuo	Equipo de programas
Plan International Bolivia	Informar al Ministerio de Educación, PLATONGB y otros espacios del trabajo de	<b>Aceptado</b>	Se enviará oficialmente al Ministerio de salud y deportes de la sistematización del proyecto BIPI y la evaluación final del programa.	Mayo 2022	Equipo de programas



	Plan, FAUTAPO y PROMETA en PESIC y BIPI				
Plan International Bolivia	Seguir apoyando a CNC-CEPOS y la implementación del currículo quechua y aymara, incluyendo la capacitación de maestros	<b>Rechazado</b>	De momento, no está considerado ningún Proyecto que pueda responder a esta recomendación. Si hay la oportunidad de hacerlo en el futuro, se tomará en consideración		
Plan International Bolivia	En BIPI, el socio tenía oficinas en los municipios, lo que al parecer fortaleció el impacto de su trabajo con los actores locales. Evaluar esta práctica, identificar sus ventajas y desventajas, y sacar lecciones aprendidas para futuros programas	<b>Aceptado</b>	<p>El socio ha implementado en cada municipio de intervención oficinas de implementación con permanencia constante lo que ha permitido implementar sus actividades más específicamente con los actores locales.</p> <p>Las ventajas están mencionadas como la oportunidad de implementar más activamente las actividades planificadas y poder realizar acciones de incidencia con líderes comunitarios, y municipales, pero sobre todo de salud y de su personal. Se ha convertido en precedente en la temática de primera infancia a nivel municipal y departamental.</p> <p>La desventaja es que ahora que las acciones han concluido el socio PROMETA ya no se encuentra en la zona geográfica.</p> <p>Lecciones aprendidas es que, al momento de seleccionar un socio, es importante que este sea del</p>	Mayo 2022	Programas

			departamento donde se implementara el proyecto. Se tomo en cuenta para el programa 22-26.		
<b>D. Sostenibilidad</b>					
Plan Internacional Bolivia + BIPI	Fortalecer a los actores BIPI (municipales y comunitarios) en su capacidad de entender sus derechos a través de la Norma para la Vigilancia del Desarrollo Infantil Temprano, para poder exigir (incidencia política local) una legislación adecuada a nivel de municipio y de monitorear su implementación a través de los mecanismos de control social.	<b>Parcialmente aceptado</b>	La norma de vigilancia comunitaria que ha sido iniciada en su implantación por el ministerio de salud ha sido trasferida a los SEDES. Con el apoyo del proyecto BIPI se ha capacitado al personal de salud y actores locales para que continúen con la implementación de la norma de vigilancia y con ello se puede gestionar para que se haga una incidencia antes sus autoridades municipales y que se brinde informes ante sus instancias respectivas para monitorear dicha Norma de Vigilancia	Próximas intervenciones	Equipo de Programas
Plan Internacional Bolivia + BIPI	Desarrollar incidencia política en favor de BIPI hacia el nivel nacional para que haya una legislación eficaz articulando al nivel nacional, departamental y municipal	<b>Parcialmente aceptado</b>	Se cuenta con insumos para poder realizar una incidencia política en favor de la primera infancia, porque se cuenta con resultados, indicadores de impacto que se han obtenido en la implementación del proyecto. Por otro lado, se ha realizado incidencia con la implementación de las leyes municipales en favor de la primera infancia en la GAM de Tarabuco y Zudáñez que pueden servir como	Próximas intervenciones	Equipo de Programas

			precedente para futuras acciones en proyecto de ECD.		
Plan International Bolivia + BIPI	Demandar soluciones al nivel municipal para que las Salas de Estimulación Temprana tengan personal para su permanencia, lo que ahora es un problema (falta de personal). Esto debe ser tomado en cuenta en los Plan Operativo Anual.	<b>Parcialmente aceptado</b>	De manera general Plan estable convenios con los municipios que muestra cómo se contribuye a los planes operativos anuales (POA). La elaboración de los Planes Municipales en salud de cada uno de los municipios ha sido elaborada con un enfoque de primera infancia. Con la Información de los PMS se incidirá en los Planes territoriales de desarrollo integrales (PTDIs) en cual se influenciará que dichas salas de estimulación temprana cuenten con personal adecuado y capacitado para la sostenibilidad de dichas salas.	Próximas intervenciones	Equipo de programas
Plan International Bolivia + PESIC	Fortalecer a los actores locales PESIC (GE, CESC, ...) para que sepan mejor como tener influencia adecuada a nivel político municipal y fortalecer sus conocimientos para poder pedir apoyo financiero para pequeños proyectos. Apoyar a Unidades Educativas que no tienen Bachillerato Técnico Humanístico o Proyectos Socio comunitarios	<b>Parcialmente aceptado</b>	No se tiene seguridad cuanto a la posibilidad de poder seguir apoyando con nuevos proyectos a los actores educativos. Si es el caso, se considerará esta recomendación.	Próximas intervenciones	Equipo de programa

	Productivos sobre cómo pedirlo, qué tramites cómo cumplir con las condiciones.				
Plan International Bolivia y Bélgica	Fortalecer, profundizar a la dimensión medioambiental y de cambio climático en los componentes del programa, en particular respecto a los huertos	<b>Aceptado</b>	En el marco del programa 22 – 26 se tienen actividades vinculadas con la protección medio ambiental, la promoción de acciones de conservación y recuperación y el fortalecimiento de emprendimientos verdes	Continuo	Programas
Plan International Bolivia + PESIC	PESIC: a veces hay apoyo del Tribunal Electoral a las elecciones en los GE, a veces no hay. Buscar acuerdos con el Tribunal Electoral para que este apoyo (validación) sea sistemático.	<b>Parcialmente Aceptado</b>	Para ser considerado en otros proyectos de educación. Pero no se tiene seguridad cuanto a la posibilidad de poder seguir apoyando con nuevos proyectos a los actores educativos. Si es el caso, se considerará esta recomendación.	Continuo	Equipos de Programas
Plan International Bolivia	Aumentar el apoyo a los CNC-CEPOS en su trabajo en favor de la educación plurinacional, incluyendo la capacitación de maestros para la implementación de los currículos aymara y quechua	<b>Rechazado</b>	No es muy probable que se tenga esta posibilidad en el futuro, pero podría ser considerado en otros proyectos de educación si hay la oportunidad.		
Plan International Bolivia + Organizaciones asociadas	Promover y apoyar capacidades y mecanismos a nivel estatal (central-regional-local) de fortalecimiento de capacidades de servidores	<b>Parcialmente aceptado</b>	Se puede anticipar la rotación del personal de los servidores públicos, pero hasta una cierta medida. Es un hecho que hay que tomar en cuenta en cualquier Proyecto. Plan	Continuo	Programas

	<p>públicos a nivel local en BIPI y PESIC, género, y otros temas pertinentes, para anticipar a la rotación de servidores públicos que es una amenaza para la sostenibilidad de BIPI y PESIC. El componente PESIC ha dejado instalado prácticas con la “mochila de herramientas” con materiales, audios, cartillas, tutoriales, formatos de planes, formatos para evaluar, presentaciones de género, de protección contra la violencia, plataforma y cartillas de proyecto de vida, pero la formación de nuevos servidores tienes que ser formalizada y garantizada.</p>		<p>International y sus socios pueden desplegar medidas a lo largo del proyecto/programa para mitigar las consecuencias negativas. Sin embargo, el control de este fenómeno está en gran medida fuera del alcance de una ONG.</p>		
Plan International Bolivia + Bélgica	<p>Garantizar la integralidad (ya existente) de los enfoques de los componentes BIPI y PESIC, o sea la dimensión multitemática y multi-actor. Esto es crucial para su impacto y sostenibilidad.</p>	<b>Aceptado</b>	<p>De manera general, se considera un enfoque integral en la implementación de los diferentes proyectos de la estrategia de país, pero se debe a menudo priorizar las temáticas que son las más complicadas y urgentes.</p>	Continuo	Programas
Plan International Bolivia	<p>BIPI: integrar la cuestión de los ingresos de las mamás, dado que juega un papel</p>	<b>Parcialmente aceptado</b>	<p>Se ha compartido experiencias en la realización e implementación de los huertos familiares que pueda ser un</p>	Próximas intervenciones	Programas

	crucial en su autonomía y su legitimidad. Además, es importante dado que la pobreza y la migración son amenazas para el BIPI.		medio para lo posterior para realizar emprendiendo en la siembra de vegetales y hortalizas en una media escala y sea un emprendimiento para las mujeres para contar con recurso económicos siempre con el apoyo de persona técnico.		
<b>E. Coherencia</b>					
Plan internacional Bolivia	Informar a los miembros del MEC y actores nacionales de los éxitos en BIPI y PESIC.	<b>Aceptado</b>	En el MEC 22 – 26 ya se han definido temáticas para el interaprendizaje, sin embargo, podemos compartir la mochila del PESIC con los miembros del MEC, Ministerio de Educación.	Programa DGD 22-26	Equipo de programas
Plan Internacional Bolivia + Organizaciones asociadas	Organizar talleres sobre subtemas de BIPI y PESIC en el Marco Estratégico Común como p.ej. masculinidades, protagonismo estudiantil, etc.	<b>Parcialmente aceptado</b>	En el MEC 22 – 26 ya se han definido temáticas para el interaprendizaje. Hay que ver si las temáticas del BIPI y PESIC interesarán a otras ACNGs. sin embargo, podemos compartir la mochila del PESIC con los miembros del MEC,	Programa DGD 22-26	Equipo de programas
Plan Internacional Bolivia + Organizaciones asociadas (BIPI + PESIC)	Brindar la palabra a actores de BIPI y PESIC (p.ej. los Gobiernos Estudiantiles) para que vengan a explicar su experiencia en el MEC (o PLATONGB).	<b>Rechazado</b>	Ya se han definido las temáticas en la MEC para el proceso de interaprendizaje 22-26, por otro lado, no se va a seguir con estas temáticas en el periodo 22-26 y no se tiene para el traslado de actores locales donde se desarrollarán las reuniones PlatongB/MEC		

F. Género					
Plan International Bolivia y Bélgica	Trabajar más fuertemente con hombres (sobre masculinidades, violencia contra mujeres, ...)	<b>Aceptado</b>	Con el programa 22 – 26 se han programado actividades con hombres sobre masculinidades positivas	Programa DGD 22-26	Programas
Plan International Bolivia y Bélgica	Trabajar más fuertemente con jóvenes, como tienen potencial de cambio.	<b>Aceptado</b>	En el próximo programa DGD (22-26), se trabajará con adolescentes jóvenes como agentes de cambio y como actores en espacios de toma de decisión	Programa DGD 22-26	Programas
Plan International Bolivia	averiguar si métodos digitales facilitan el involucramiento de hombres en sensibilización de género.	<b>Rechazado</b>	Se podría investigar si existe, pero no es la prioridad cuanto a los estudios e investigaciones que se va realizar en los próximos años.	Programa DGD 22-26	Equipo de programas
Plan International Bolivia <b>+BNO?</b>	Promover a nivel local el conocimiento de mecanismos de denuncia y defensa en el marco de la Ley 348 contra violencia de género.	<b>Aceptado</b>	Es parte de las acciones del programa 22 -26, el fortalecer los mecanismos de denuncia, fortalecer a los prestadores de servicios de protección y se cuenta con un fondo para la atención de casos. Es una estrategia que se encuentra en muchos proyectos de Plan	Programa DGD 22-26	Equipo de programas
Plan International Bolivia	Entre mujeres (adultas y estudiantes) promover historias de éxito en términos de emancipación, igualdad de género, protección contra violencia	<b>Aceptado</b>	Se cuenta con actividades denominadas dialogo intergeneracional en los cuales se hará el abordaje de las historias de éxito. No solo en el caso del programa 22 26, sino también para el proyecto	Programa DGD 22-26	Equipo de programas

	de género (talleres, intercambios, charlas, ...)		Oportunidades para el empoderamiento de mujeres.		
<b>G. Partenariado</b>					
Plan International Bolivia + Organizaciones asociadas	Fortalecer intercambios entre socios (y entre PESIC y BIPI) para que aprendan de sus respectivas experiencias en la gran cantidad de temas comunes (sobre género, capacitaciones (metodologías), masculinidades, incidencia política, la gestión financiera y administrativa, la rotación de servidores públicos, ...)	<b>Aceptado</b>	Se tiene planificado un encuentro entre organizaciones socias y Plan International Bolivia para trabajar temáticas comunes como género y protección en julio 2022.	Programa DGD 22-26	Equipo de Programas
Plan International Bolivia + Organizaciones asociadas	Encontrar una manera más ágil y flexible para organizar las actividades de fortalecimiento de capacidades, para que se pueda organizar más actividades de fortalecimiento de capacidades. Una opción podría ser que los socios asumen una parte de esta responsabilidad.	<b>Aceptado</b>	Se tiene planificado un encuentro entre organizaciones socias y Plan International Bolivia para trabajar temáticas comunes como género y protección en julio 2022.	Programa DGD 22-26	Equipo de programas



	<p>El fortalecimiento de capacidades podría trascender el programa, ir más allá del proyecto</p>	<p><b>Parcialmente aceptado</b></p>	<p>El fortalecimiento es un eje transversal de los proyectos. Se han definido resultados y actividades específicas y se trata de establecer relaciones más allá de los proyectos. En el próximo programa DGD 22-26, se va a seguir considerando el fortalecimiento de los socios como un resultado.</p>	<p>Próximas intervenciones</p>	<p>Equipo de programas</p>
--	--	-------------------------------------	---	--------------------------------	----------------------------

Date: 30/06/2022

For more information : Plan International Belgium, Ravensteingalerij 3 B 5, 1000 Brussel, Tel : +32 2 504 60 00, E-mail : [info@planinternational.be](mailto:info@planinternational.be)