



**ÉGALITÉ DE GENRE ?
DÉFI ACCEPTÉ !**



CARNET DE MISSION

Une feuille de mission sera disponible pour chaque partie de ce module. Utilisez cette feuille pour prendre des notes durant la mission : vos réponses, des éléments que vous trouvez intéressants ou encore des questions de réflexion à approfondir.

Vous pouvez imprimer chaque feuille de travail pour chaque mission et en faire votre cahier de référence avec vos réflexions et pensées qui seront ainsi toujours disponibles pour la suite.

CE CAHIER COMPREND LES FEUILLES DE MISSION DES TRAJETS SUIVANT (COCHER LA CASE CORRESPONDANTE)

- MISSION 1:** Sexe & genre
- MISSION 2:** Stéréotypes, préjugés et discrimination
- MISSION 3:** Les conséquences des inégalités de genre dans le monde
- MISSION 4:** Les conséquences des inégalités de genre dans ma vie
- MISSION 5:** Pourquoi lutter contre les inégalités de genre ?
- MISSION 6:** Que pouvez-vous faire contre les inégalités de genre?



1. REGARDEZ AUTOUR DE VOUS

A la maison, à l'école, en rue, dans les medias, nous sommes de plus en plus confronté.e.s à des questions liées au genre, au sexe ou à la sexualité. D'une part, c'est une bonne chose, car cela signifie que ces questions sont abordées ouvertement. D'autre part, des messages négatifs font aussi leur apparition...

Recherchez une situation liée à la question du genre qui a ou a eu un impact sur votre vie ou sur votre environnement. Pensez à une situation où le genre, ou le sexe d'une personne, et la manière dont les gens réagissent à ces questions, ont joué un rôle important. Il peut s'agir d'une situation que vous avez rencontrée dans les medias, sur les réseaux sociaux ou dans votre vie privée.

Utilisez cet exercice pour réfléchir à la question dans ses différentes dimensions. Écrivez ce que vous avez vu, entendu ou remarqué. Pensez à différents medias et différentes situations.

Journaux et actualité	Propre ville ou commune	Médias sociaux (facebook, twitter, Instagram)
Propre vie	Propre famille et groupe d'amis	Au travail

2. ANALYSEZ LA SITUATION

Vous avez trouvé une ou plusieurs situation(s)? Choisissez en une et répondez aux questions ci-dessous.

Décrivez la situation

Qu'est-ce qui a suscité la situation?

Qu'elles ont été les conséquences (positives ou negatives) de la situation?

Que pourriez vous faire pour renforcer les conséquences positives de la situation ? *(De quelle aide avez vous besoin pour cela?)*

Que pourriez-vous faire pour réagir aux conséquences négatives de cette situation ?

Résumez votre analyse en **quelques mots-clés**.

3. PARLEZ-EN !

Abordez le sujet avec une personne avec qui vous vous sentez à l'aise, dans le groupe, avec un.e collègue, ami.e ou encore un membre de votre famille.

Cette personne a-t-elle déjà été en contact avec des questions liées au genre dans sa vie quotidienne ? Parlez en pendant une pause café, une promenade, ... Vous pouvez utiliser les questions suivantes pour guider la conversation :

Évaluez d'abord l'expérience de l'autre personne.

1. A quoi penses-tu quand tu entends le mot "genre"?
2. Le rencontres-tu souvent ? Si oui, quand, où et comment?

Discutez ensuite de la situation que vous avez analysée.

3. As-tu déjà été confronté.e à ce genre de situation ?
4. Comment penses-tu que nous devons réagir face à de telles situations?
5. Que penses-tu de mes idées ?

Notez ci-dessous ce que vous retenez de cette discussion ? Qu'en est-il resté ?

4. UN PAS PLUS LOIN !

Vous êtes dans le module e-learning de la mission 1 : 'Sexe & Genre'. Notez vos réponses aux questions de réflexion ci-dessous!



REFLEXION AUTOUR DE LA PERSONNE SOGIESC:

Connaissez-vous les concepts qui ont été abordés dans cette vidéo ? Les avez-vous déjà rencontrés dans les médias. Connaissez-vous une personne de votre entourage avec une autre identité de genre, orientation sexuelle ou expression de

genre ?



REFLEXION SUR BASE DE VOTRE PROPRE PROFIL DE GENRE :

Avez-vous trouvé facile ou difficile de réfléchir et réaliser votre profil de genre ? Pour quelle(s) raison(s) ?



VIDEO DE REFLEXION SUR LE CLIMAT SCOLAIRE DANS LES ECOLES SUD-COREENNE POUR LES LGBTQI+

Que pensez-vous de ce témoignage ? Vous sentez-vous en colère ? Triste ? Plein.e d'espoir? Décrivez vos sentiments et imaginez ce que vous feriez (ou auriez voulu faire) dans une telle situation.

5. PARTAGEZ VOTRE EXPERIENCE !

Jetez un oeil à [notre communauté sur Facebook](#). Nous y donnons l'opportunité aux participant.e.s de la plateforme digitale de partager leurs expériences et d'échanger leurs bonnes pratiques.

Répondez aux enquêtes de la mission 1 et partagez y un commentaire si vous le souhaitez.

6. QUIZ TIME

Maintenant que vous pu voyager dans le contenu de cette mission, réfléchir aux différences entre les notions de sexe et de genre et que vous avez pu penser à votre propre profil de genre, il est temps de rassembler toutes les informations importantes et de voir ce que vous avez retenu. Faites le quiz et voyez dans quelle matière vous pouvez aller encore plus loin.

7. UN AUTRE REGARD

Revenons au premier exercice de cette mission avec la situation à analyser. Votre regard sur celle-ci a-t-il changé? Jetez un oeil nouveau sur vos réponses, aimeriez-vous ajouter, enlever, adapter certains points? Si cela est le cas, inscrivez vos réflexions ci-dessous.

NOTES

Indiquez dans cette partie les notes pour vous-même. Avez-vous des questions sur la thématique 'sexe et genre que vous voudriez explorer plus tard? Une chouette idée à appliquer dans votre classe ? Notez-la ici !

8. QUE RETENIR ?



...que le sexe est une donnée physiologique et le genre une construction socio-culturelle.

... que le sexe, le genre, l'orientation sexuelle et l'expression de genre définissent ensemble le profil de genre d'une personne.

... que SOGIESC et LGBTQI+ sont des concepts pour nommer le profil de genre d'une personne.

... que les discriminations et les préjugés sur l'identité de genre d'une personne ont un impact sur la sécurité mentale et psychique de cette personne.

"Il est grand temps de voir le genre comme un continuuel plutôt que comme l'opposition d'idéaux."

Emma Watson

